

法人理念：「良い夢を創る」すなわち、子どもたちとご家族が生活に対する夢を創造し、
その夢を実現するための支援ができる存在であり続けることで社会に貢献しま

支援方針：発達に特性があり、ご家庭や友だち関係、幼稚園や保育園や小学校等の集団場面で適応が難しい子どもに対して、
その子の特性に合わせた個別療育を行います。必要に応じて小集団グループ療育を提供します。
子どもたちにとって「自己実現できる場」「楽しい場」「チャレンジする場」「仲間づくりの場」であり、

<本人支援>

健康・生活

健康状態やリズムを把握し、日常生活を快適に過ごせるよう、
必要なスキルを身につけるための直接・間接的な練習や環境調整を行う。

☆日常生活の実態を把握

☆食事（偏食・姿勢や道具の操作）助言＆指導

☆更衣（衣類の好み・着脱動作）助言＆指導

運動・感覚

感覚特性を把握し、全身を活発に動かす活動や手指操作を中心とした活動を行い、基礎的・応用的な運動発達を促す。

☆感覚特性や運動能力の実態を把握（JSI-3D・KIDSなど）

☆様々な道具（スイングなど）を用いて感覚統合の視点を取り入れた運動遊び

☆主体的に遊ぶことができるような教材の研究と環境設定

☆様々な素材を用いた季節や行事ごとの制作活動

人間関係・社会性

活動を通して良好な人間関係の経験を積み、円滑に社会生活に参加できるように支援と助言を行う。

☆話をしている人への注目の促し方

☆少人数グループでの活動

☆ルールのある遊びの実施

☆他者の気持ちを可視化（ロールプレイ・コミック会話など）

認知・行動

聴覚・視覚・触覚・前庭覚・固有受容覚などの様々な感覚から情報を適切に収集して、認知機能の発達を促し、行動に繋げていく。
数や量、色などの概念理解を促す活動や学習の支援、感覚・認知の偏りによるこだわりへの対応を行う。

☆感覚・運動サーキットの実施（感覚統合）

☆園や自宅での行動の振り返り

☆視覚支援ツールの活用

☆ABAにもとづく感情・行動コントロールの練習（がんばり表の活用）

☆ひらがなや数に親しめるような活動

言語・コミュニケーション

言語の受容と表出の基礎的能力を高め、言語・非言語による他者との適切なコミュニケーションをとることができるように支援する。

☆口腔機能訓練・構音訓練（構音検査）

☆音韻意識の育成

☆語彙を増やす活動（絵カード・絵本読み聞かせ・しりとり・なぞなぞなど）

☆会話を促す活動（ごっこ遊びなどのやりとり遊び）

☆聞き取りワーク

その他の支援

<家族支援>…ご家族と定期的に面談(お話し)する機会を設け
現状把握から課題の共有、解決策の提示を行う。

<移行支援>…ライフステージの切り替えに応じ、関連施設への
情報提供や共有を行う。

<地域支援・地域連携>…各関係各所との連携（相談事業所・
園・他事業所・行政）。必要に応じて協議する
場を設定を行う。

<職員の質向上>…内・外部研修会の開催と参加。
定期的な職員面談や勉強会の実施

<行事>…別紙参照

法人理念：「良い夢を創る」すなわち、子どもたちとご家族が生活に対する夢を創造し、その夢を実現するための支援ができる存在であり続けることで社会に貢献します。

(営業時間) 月～金：15：00～18：30
土 ：9：00～18：00
(送迎) なし

支援方針：発達に特性があり、ご家庭や友だち関係、幼稚園や保育園や小学校等の集団場面で適応が難しい子どもに対して、その子の特性に合わせた個別療育を行います。必要に応じて小集団グループ療育を提供します。
子どもたちにとって「自己実現できる場」「楽しい場」「チャレンジする場」「仲間づくりの場」であり、

<本人支援>

健康・生活

健康状態やリズムを把握し、日常生活を快適に過ごせるよう、必要なスキルを身につけるための直接・間接的な練習や環境調整を行う。
☆日常生活の実態を把握
☆食事（偏食・姿勢や道具の操作）助言 & 指導
☆更衣（衣類の好み・着脱動作）助言 & 指導
☆朝の身支度などの視覚支援ツールの提供
☆マナーの指導

人間関係・社会性

活動を通して良好な人間関係の経験を積み、円滑に社会生活に参加できるように支援と助言を行う。
☆話す人へ注目を向ける練習
☆少人数グループでの活動
☆ルール・協力・情報共有・役割分担のある遊びの実施
☆他者の気持ちを可視化（ロールプレイ・コミック会話など）
☆公共の場での振る舞い方（買い物・交通機関利用など）
☆買い物練習（事業所内通貨の活用）
☆【中高生】グループでのSSTや話し合いの実施

運動・感覚

感覚特性を把握し、全身を活発に動かす活動や手指操作を中心とした活動を行い、基礎的・応用的な運動発達を促す。
☆感覚特性や運動能力の実態を把握（JSI-3D・JMAP・KIDSなど）
☆様々な道具（スイングなど）を用いて感覚統合の視点を取り入れた運動遊び
☆主体的に遊ぶことができるような教材の研究と環境設定
☆様々な素材を用いた季節や行事ごとの制作活動
☆指先を使った活動

認知・行動

聴覚・視覚・触覚・前庭覚・固有受容覚などの様々な感覚から情報を適切に収集して、認知機能の発達を促し、行動に繋げていく。数や量、色などの概念理解を促す活動や学習の支援、感覚・認知の偏りによるこだわりへの対応を行う。
☆認知面の実態を把握（WISC・JMAPなど）
☆感覚・運動サーキットの実施（感覚統合）
☆学校や自宅での行動の振り返り
☆視覚支援ツールの活用
☆ABAにもとづく感情・行動コントロールの練習（がんばり表・事業所内通貨の活用）
☆学習の困り感への対応
☆【中高生】ICTを用いた学習支援

言語・コミュニケーション

言語の受容と表出の基礎的能力を高め、言語・非言語による他者との適切なコミュニケーションをとることができるように支援する。
☆口腔機能訓練・構音訓練（構音検査）
☆音韻意識の育成
☆語彙を増やす活動（絵辞典・絵本読み聞かせ・しりとりに・なぞなぞ・文章づくりなど）
☆会話を促す活動（3ヒントクイズ・トーキングゲームなどの言語表現活動）
☆聞き取りワーク
☆言葉遣いの指導（敬語・電話対応など）

その他の支援

<家族支援>…ご家族と定期的に面談(お話し)する機会を設け現状把握から課題の共有、解決策の提示を行う。

<移行支援>…ライフステージの切り替えに応じ、関連施設への情報提供や共有を行う。

<地域支援・地域連携>…各関係各所との連携（相談事業所・学校・他事業所・行政）。必要に応じて協議する場の設定を行う。

<職員の質向上>…内・外部研修会の開催と参加。
定期的な職員面談や勉強会の実施。

<行事>…別紙参照

【らくく古賀店の主な行事】

4月…**春のフィールドビンゴ**:古賀神社へ行って春を探し、ビンゴカードを埋めていきます。らくくに戻ったら、自分が見つけた物の発表会をしています。

5月… **泥団子作り**:珪藻土の泥団子作りキットを使って、親子で泥団子を作り、お子さんが団子をピカピカにしている間、保護者の方々向けに「発達と感覚について」のお話をすることもありました。

6月…**魚釣り**:頑張りポイントを貯めたお子さんのご希望により、海で魚釣りをしています。色んな季節に実施しています。

7. 8月…**川遊び**:大根川の上流へ行き、川遊びをしました。夏休みの自由研究も兼ねて、川の生き物調べをやった年もありました。

…**夏休み宿題お助け会**:何人かで集まって、作文に取り組んだり、絵を描いたりしています。

…**夏祭り**:小さいお子さん方を対象に、忍者になって射的など様々な遊びを楽しんでもらいます。跳んだり投げたいと、身体を使って遊ぶコーナーを作り、忍者の修行を楽しんでもらうこともあります。

…**獅子廻し**:古賀神社の祇園祭の日に、地域のお子さん達が、子ども獅子廻しとして来室してくれて、皆の健康を祈ってくれました。玉転がしゲームなどをして交流しています。

9月…**放生会**:古賀神社の秋季大祭に行ってお参りし、出店でお買い物体験をします。

10・11月…**秋のフィールドビンゴ**:古賀神社へ行って秋を探し、ビンゴカードを埋めていきます。らくくに戻ったら、自分が見つけた綺麗な葉っぱや木の実で作品作りをします。お子さん達が楽しんでいる間、「ことばの発達について」保護者の方向けの勉強会を実施しました。

… **ハロウィンお楽しみ会**:フレイルームに様々なコーナーを作って、ゲームを楽しんでもらいます。

… **避難訓練**:中学生のグループに協力してもらって、避難訓練と通報訓練を実施しました。

… **映画上映会**:そぴあ新宮で「夢みる小学校」という映画の上映会を実施しました。

12月…**年忘れお楽しみ会**:小学生を対象としておにぎり作りとミニゲームをするお楽しみ会を実施しています。

1月…**新年会**:買い物、カレー作りと初詣での会を実施しました。

2・3月…**節分鬼退治の会**:小さいお子さんを対象に、自分の中にいる嫌な鬼を退治する会を実施しています。

…**卒業お祝い会**:らくくを卒業されるお子さん達をお祝いする会を、個別またはグループで実施しています。



☆獅子回し来所☆

古賀神社の祇園祭の日に、子ども獅子回しが来所してくれました。用意したピンポン玉転がしゲームで遊んでもらい、無病息災を祈願してもらいました。療育中のお子さんと地域の子供達が交流する姿を見てとても嬉しく感じ、良い思い出になりました。

☆避難訓練、通報訓練☆

中学生グループの皆さんに協力してもらいました。台所から出火したという想定で駐車場へ避難しています。みんな指示に従って行動してくれたので、1分かからず避難完了することができました。



☆秋を見つけるフィールドビンゴ☆

ビンゴカードを持って古賀神社に行き、カードに描いてあるものを探していきました。みんなで触ってみたいしながら確かめていき、木の葉や木の実など見つけたものを袋に集めて帰り制作活動を行いました。見たり触ったり、色んな感覚を使いながら活動していく、いい時間になりました。



☆夢みる小学校 上映会☆

そぴあしんぐうにて行いました。保護者支援や地域貢献の一環として、広くお声かけさせていただいたところ、当日は大人55名、子ども 14名の計69名の参加となり、たいへん盛り上がりしました。



☆古賀神社放生会☆

事業所近くの神社のお祭りに子どもたちと出向いて、出店でお買い物を楽しみました。列に並び、決められた金額内で買い物をする練習をしています。

